



對話式閱讀 (一)

對話式閱讀是一種親子閱讀技巧。研究指出，對話式閱讀對兒童的閱讀興趣、口語詞彙及表達能力有正面影響。

給家長的建議:

- ★ 在兒童容易接觸的地方放置兒童圖書。
- ★ 每天安排固定的親子閱讀時間，讓孩子能輕鬆地參與親子共讀。
- ★ 在家中提供一個舒適的閱讀環境。

對話式閱讀技巧: PEER

P: Prompt 引發 – 家長引發兒童說出與故事有關的內容

E: Evaluate 評估 – 家長評估兒童的回應

E: Extend 擴展 – 家長對兒童的回應作出擴展，令句子意思變得完整及豐富

R: Repeat 複述 – 請兒童複述家長的回饋

例子: 狼來了

家長: 邊個叫緊「狼來了」? (引發)

兒童: 個男仔。(家長評估兒童的回應)

家長: 係喎! 個牧羊人叫緊「狼來了」。(擴展) 你跟我講一次丫。(複述)

兒童: 個牧羊人叫緊「狼來了」。



對話式閱讀 (二)

對話式閱讀是一種親子閱讀技巧。研究指出，對話式閱讀對兒童的閱讀興趣、口語詞彙及表達能力有正面影響。

給家長的建議:

- ★ 在兒童容易接觸的地方放置兒童圖書。
- ★ 每天安排固定的親子閱讀時間，讓孩子能輕鬆地參與親子共讀。
- ★ 在家中提供一個舒適的閱讀環境。

對話式閱讀的提示及發問技巧: **CROWD**

例子: 狼來了

C- Completion 填充: 在句子尾端留白, 讓兒童填上答案, 如: 「每日, 牧羊人都會同啲羊上山去_____ (食草)。」

R- Recall 回想: 讓兒童說出剛才聽過的故事內容, 如: 「頭先嗰一頁講咩架?」

O- Open-ended 開放式問題: 如: 「你見到呢一頁入面發生緊咩事呀?」

Wh- Wh questions 內容性問題: 如: 何事?、何處?、何人?、何時?、為何?、如何?

D- Distancing 延展性問題: 以問題引導兒童把自身生活經歷與故事內容聯繫起來, 如: 「你有冇見過人地講大話?如果有人講大話, 其他人會覺得點?」