

## 家長如何幫助孩子的語言發展？

### 💡促進幼兒語言發展小錦囊 (幼稚園)💡

#### 一般策略:

- 利用閱讀圖書及講故事等活動幫助孩子學習新詞彙
- 跟隨孩子的意願: 多觀察孩子的興趣而不是跟從家長自己的興趣/遊戲的方向
- 每個孩子都需要鼓勵, 多給予讚賞
  - 「我欣賞你有努力! 」
  - 「好叻喎, 有用咀巴講! 」
  - 「哇, 自己砌咗架車, 叻仔! 」
- 回應孩子說話的內容, 而不是他說話的方法
- 在回應中間接地示範正確的詞彙及句子
  - 孩子: 「姐姐蘋果。」, 家長: 「係呀, 姐姐食蘋果。」
  - 孩子: 「BB 碗。」, 家長: 「係呀, 呢個係 BB 嘅碗。」
- 擴展孩子的說話
  - 孩子: 「嗰度有貓! 」, 家長: 「係呀, 嗰度有隻貓, 佢爬緊上張枱。」
- 少問封閉式問題(如: 有無, 係唔係), 多問開放式問題
  - 「之後會發生咩事? 」
  - 「點解弟弟唔開心? 」
- 對孩子所做的事情或所見的事物作出描述, 而不是不斷問問題
- 製造溝通的機會, 例如:
  - 孩子食茶點時故意不提供匙羹
  - 只給孩子一隻鞋
  - 刷牙時只遞上牙刷, 故意收起牙膏
  - 閱讀圖書時故意把書倒轉
  - 玩娃娃時把褲子穿在它的頭上
  - 將孩子想要的物件(如: 零食/玩具)放於孩子開不到的盒內

#### 詞彙

- 兩歲: 能夠理解 300 個詞彙, 亦能說出 50 個常用詞彙(大部分為日常物件的名稱, 如: 鞋, 車), 而且開始將詞彙組合(如: 搭車, 食餅)



- 三歲: 運用多於 500 個詞彙
- 四歲: 能說出三個屬於常見類別的詞彙/物件(如: 三種水果, 三種動物), 能說出日常物件的兩個特徵(如: 波係圓形, 我可以拍嘅)
- 家長可以做什麼?
  - o 每天與孩子閱讀
    - 輪流命名書中的物件或描述圖畫
    - 多等候, 讓孩子主動描述, 待他說完才作出回應
    - 家長可根據圖畫創作一個更令孩子感興趣/與孩子相關的故事
    - 講故事時注意運用的詞彙及句子須配合孩子當時的語言能力
    - 輪流讀, 一人讀一頁
    - 讓孩子用自己的說話講故事
  - o 利用特別的活動/事件教孩子新的詞彙, 如: 看牙醫, 玩具壞了, 去旅行
  - o 讓孩子在活動中學習, 例如:
    - 在超級市場購物時, 每次孩子將食物放進籃時家長都說出食物的名稱
    - 幫孩子洗澡時, 家長一邊擦一邊說出身體部位名稱
    - 替孩子更衣時, 說出衣物名稱
    - 一起去散步時, 描述所見的事物
    - 煮菜時, 讓孩子幫忙, 然後對每個步驟進行描述(如: 而家攪勻啲肉, 再倒啲水落去)

## 句式、句子長短及複雜性

- 兩歲:
  - o 二元素句式
  - o 如: 媽媽食, 飲汁汁, 擺喺枱度
- 三歲:
  - o 三元素句式
  - o 如: 媽媽食魚, 俾橙汁哥哥, 擺碗喺枱度, 用刀切蘋果
  - o 用形容詞擴充句子, 如: 我要黃色杯
  - o 用連接詞, 如: 同埋, 跟住, 因為
- 四歲:
  - o 四元素句式
  - o 如: 我俾匙羹爸爸, 哥哥去公園踩單車, 媽咪擺包喺碟度
  - o 用連接詞進行描述, 如: 首先...然後...最後
  - o 開始組織複句, 如: 因為...所以...



- 如果我的孩子有以下情況：
  - 只用簡短句子
  - 句式不完整/有錯誤
  - 未能回答簡單問題
  - 未能正確地問問題
- 家長能做什麼？
  - 多與孩子傾談，閱讀時輪流描述書中的圖片
  - 在回應中擴展孩子的說話
    - 孩子：「爸爸鞋。」，家長：「係呀，爸爸嘅黑色鞋。」
    - 孩子：「哥哥爬樹。」，家長：「係呀，哥哥爬咗去樹上面，佢要救隻貓。」
  - 重覆孩子的說話時示範正確的詞彙/句式，**不要**直接重覆錯誤的句子
    - 孩子：「爸爸衫。」，家長：「係呀，爸爸嘅藍色衫。」
    - 孩子：「呢個唔切到。」，家長：「係喎，呢個蘋果切唔到。」
    - 孩子：「擺香蕉杯杯。」，家長：「好呀，你擺香蕉喺杯度。」

## 高階語言思維及組織能力

- 幫助孩子發展以下技巧：
  - 運用較長及複雜的句子
  - 對物件/事情進行描述或解釋
  - 有組織地敘述故事
  - 敘述過去及將來的事情
  - 回答「為什麼」和「怎樣」問題
- 家長能做什麼？
  - 利用生活化的例子示範複雜的句式
    - 「我地要帶遮，因為出面落緊雨。」
  - 在回應中加入新的概念，延展孩子的說話
    - 孩子：「雪糕溶咗。」，家長：「係呀，雪糕溶咗，因為天氣好熱。」



- 鼓勵及協助孩子預測將來的事情
  - 「之後會發生咩事？」
  - 「我地一陣會做乜野？」
  - 「你估個女仔會點做？」
  - 「首先我地會...之後我地要做乜野？」
- 利用問題改善孩子解決問題的能力
  - 「你估如果...之後會發生咩事？」
  - 「點解佢...？」
  - 「我地點樣...？」
- 協助孩子按時序描述事情/程序
  - 家長多示範描述即將實行的行程, 如: 「首先我地會去公園玩, 然後我地去食下午茶, 最後我地去婆婆度食飯。」
  - 在事情發生中進行描述, 如: 「我地而家喺公園度, 我地玩『sir』滑梯先, 跟住再打鞦韆。」
  - 在事情發生後與孩子回想及敘述已發生的事情, 如: 「今日晏晝我地去咗公園玩, 之後我地去咗茶餐廳食西多士, 最後我地就去咗婆婆屋企食飯, 仲食咗西瓜添! 」